

Leistungsnachweise Unser Konzept



Leistungsnachweise - Unser Konzept

1. Begründung und rechtliche Grundlage

Schriftliche Leistungsnachweise sind ein fester Bestandteil in der Grundschule und sind **nach der mündlichen Mitarbeit** im Unterricht der wichtigste Indikator zur Leistungsbewertung. Sie dienen der objektiven und nachvollziehbaren Überprüfung der individuellen Lernentwicklung der Schülerinnen und Schüler. Die Durchführung schriftlicher Leistungsnachweise basiert auf den **Fachanforderungen des Landes**, die eine regelmäßige, transparente und vergleichbare Bewertung der Lernleistungen insbesondere in den Hauptfächern Deutsch und Mathematik vorschreiben.

2. Zielsetzung

In den Klassenstufen 3 und 4 verfolgen schriftliche Leistungsnachweise mehrere pädagogische Ziele:

- **Überprüfung des Lernfortschritts:** Lehrkräfte erhalten Einblick in den individuellen Lernstand der Kinder.
- **Rückmeldung und Förderung:** Ergebnisse dienen als Grundlage für gezielte Förderung und individuelle Unterstützung.
- **Transparenz:** Eltern und Schülerinnen und Schüler erhalten nachvollziehbare Rückmeldungen über Lernfortschritte.
- **Vorbereitung auf weiterführende Schulformen:** Die Kinder werden schrittweise an strukturierte Prüfungsformen herangeführt.

3. Fächer und Umfang

Schriftliche Leistungsnachweise werden in den beiden Hauptfächern **Deutsch** und **Mathematik** durchgeführt. Sie können unterschiedliche Formen annehmen (Aufsätze, Grammatikarbeiten, Rechenarbeiten usw.) und erfolgen als Abschluss eines Themenfeldes.

4. Ankündigung

Größere schriftliche Leistungsnachweise (z. B. Klassenarbeiten) werden **mindestens 7 Tage vorher** angekündigt. Die Ankündigung erfolgt **per E-Mail** an die Eltern, damit diese die Möglichkeit haben, ihre Kinder gezielt zu unterstützen und vorzubereiten.

Kleinere schriftliche Überprüfungen (z. B. Lernwörtertest, Rechenblätter usw.) können **unangekündigt** („Überraschungstest“) stattfinden. Diese dienen der **Momentaufnahme des Lernstandes** und fördern die kontinuierliche Lernbereitschaft.

5. Bewertung

Die Bewertung der schriftlichen Leistungsnachweise erfolgt nach pädagogisch **angemessenen Kriterien** und orientiert sich an den Anforderungen des jeweiligen Schuljahres.

Bei der Bewertung über ein **Punktesystem** gilt folgende prozentuale Einteilung als Richtlinie.

Prozent	Note
91 – 100 %	1
81 – 90 %	2
66 – 80 %	3
50 – 65 %	4
23 – 49 %	5
0 – 22 %	6


6. Rückmeldung und Transparenz

Die Ergebnisse der schriftlichen Leistungsnachweise werden mit den Schülerinnen und Schülern besprochen und den Eltern mitgeteilt. Die Kenntnisnahme der Eltern erfolgt über das **Unterschreiben** des jeweiligen Leistungsnachweises. So wird sichergestellt, dass Lernfortschritte und Stärken transparent sind.

7. Fazit

Schriftliche Leistungsnachweise sind ein unverzichtbarer Bestandteil der Leistungsbewertung in den Klassen 3 und 4. Sie sichern eine **gerechte, vergleichbare und förderorientierte Beurteilung der Lernentwicklung** und tragen zur Qualitätsentwicklung des Unterrichts bei.



 **Durch jede Prüfung
wachsen wir!**