

1 Unsere B Hausaufgaben

2



A

3

B



$$2 + 3 = 5$$

A

6

D

E

C

C



Unsere Hausaufgaben

1. Zielsetzung

Hausaufgaben sind ein wichtiger Bestandteil des Lernprozesses und dienen an unserer Schule vor allem der **Übung und Festigung** grundlegender Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik. Durch regelmäßiges Wiederholen und eigenständiges Arbeiten zu Hause sollen die im Unterricht erarbeiteten Inhalte vertieft und automatisiert werden.

Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern **Sicherheit im Umgang mit grundlegenden Fertigkeiten** zu geben, damit sie diese im weiteren Lernprozess selbstständig und sicher anwenden können.

2. Pädagogische Begründung

Hausaufgaben leisten einen wichtigen Beitrag zum selbstständigen Lernen. Sie fördern:

- die **Verantwortungsübernahme** für den eigenen Lernprozess
- die **Selbstorganisation und Planungskompetenz**
- das bewusste **Wiederholen und Automatisieren** zentraler Inhalte

Insbesondere in den Fächern Deutsch und Mathematik ist das **regelmäßige Üben der Grundfertigkeiten** (Lesen, Schreiben und Rechnen) entscheidend, um ein stabiles Fundament für weiterführendes Lernen zu schaffen.

3. Umfang und Organisation

An unserer Schule werden Hausaufgaben **ausschließlich in den Fächern Deutsch und Mathematik** erteilt. Der vorgesehene Zeitrahmen beträgt:

- Deutsch → 20 Minuten
- Mathematik → 20 Minuten
- Lesezeit → 15 Minuten täglich im Lautleseverfahren

Damit beträgt die gesamte Hausaufgabenzeit etwa **55 Minuten pro Tag**.

4. Wochenstruktur

Die Hausaufgaben werden am Montag als **Wochenhausaufgaben** ausgegeben. Eine klare Einteilung in die Wochentage (Montag, Dienstag, Mittwoch und Donnerstag) ist auf dem Aufgabenblättern ersichtlich. Die Abgabe erfolgt am Freitag.

Diese Form der Wochenhausaufgabe ermöglicht den Familien eine flexible Zeiteinteilung und fördert die Selbstorganisation der Schülerinnen und Schüler.

5. Rückmeldung und Anpassung

Sollte ein Kind deutlich länger als die vorgesehenen Zeiten für die Hausaufgaben benötigen, bitten wir die Eltern um eine **kurze Rückmeldung an die Klassenleitung**. Nur so können wir einschätzen, ob die Aufgaben dem Leistungsstand angemessen sind und können Anpassungen vornehmen.

6. Grundsätze

- a) Hausaufgaben werden aus dem Unterricht heraus erteilt und sind inhaltlich daran angebunden.
- b) Sie sollen selbstständig bearbeitet werden können, ohne dass eine intensive Unterstützung durch Erwachsene notwendig ist.
- c) Die Qualität der Arbeit steht im Vordergrund! Nicht die Quantität!
- d) Rückmeldungen zu den Hausaufgaben erfolgen regelmäßig im Unterricht.

7. Fazit

Hausaufgaben sind ein wertvolles Instrument, um **Lernprozesse zu vertiefen** und individuelle Lernwege zu unterstützen. Durch das gezielte Üben von den Kernkompetenzen in Deutsch und Mathematik sowie die tägliche Lesezeit wird die **Basis für erfolgreiches Lernen** in allen Fächern gelegt.